

Wer leitet die Gruppe an?

Elisabeth Lohmann-Richter

Dipl. Sozialpädagogin
Weiterbildung: Gestalttherapie,
Heil- und Sonderpädagogik,
"Aufmerksamkeit durch
Selbststeuerung"

Nina Grüther

Diplompädagogin mit der
Fachrichtung Sonderpädagogik,
Weiterbildung: Psychomotorik
und Erlebnispädagogik

Melanie Graschtat

Sonderpädagogin mit der
Fachrichtung Frühförderung,
heilpäd.-therapeutische Förderung,
Lerntherapie

Bankverbindung:

Landessparkasse zu Oldenburg
BLZ 280 501 00 • Kto.-Nr. 397406

Der Verein HARFE ist als
gemeinnützig anerkannt und
Träger der freien Jugendhilfe.

Die Mitarbeiterinnen sind
Pädagoginnen und Psychologinnen
mit speziellen Zusatzausbildungen
für die Arbeit mit Kindern.

Rufen Sie uns an. Wir beraten Sie gerne.

Nähere Informationen und Anmeldung:

HARFE

e.U.

Heilpädagogik, Förderung und Therapie
für Kinder und Jugendliche
Diagnostik und Elternberatung

Kanalstr. 21 • 26135 Oldenburg
Tel.: 0441 - 885 03 03 • Fax * 885 670
(Mo - Fr von 9-11 Uhr)

email: kontakt@harfe-oldenburg.de
www.harfe-oldenburg.de

Mitglied im



Verband für anthroposophische Heilpädagogik,
Sozialtherapie und soziale Arbeit e. V.



Kreisel Netzwerk



Bundesverband für Legasthenie u. Dyskalkulie (BVL)

SPURENSUCHER

Heilpädagogisch-therapeutische
Gruppe für Kinder mit Entwicklungs-
auffälligkeiten, die im nächsten
Jahr in die Schule kommen



HARFE

e.U.

Heilpädagogik, Förderung und Therapie
für Kinder und Jugendliche
Diagnostik und Elternberatung

Für wen?

Die Gruppen sind ausgerichtet für:

Kinder ab 5 Jahren, die für ihre Entwicklung zur Schulbereitschaft und -fähigkeit Unterstützung benötigen.

Eltern, die ihre Kinder in dieser besonderen Übergangszeit positiv begleiten möchten und sich dabei selbst Unterstützung wünschen.

Was bieten wir an?

In kleinen überschaubaren Gruppen werden die Kinder gezielt darin unterstützt,

- Selbstvertrauen, Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit zu entwickeln
- zuzuhören, abzuwarten und sich in der Gruppe angesprochen zu fühlen
- Regeln erfassen und umsetzen zu können und sich konstruktiv an Konfliktlösungen zu beteiligen
- Sicherheit im Gleichgewicht, in der Körperwahrnehmung und -koordination zu erlangen
- Stabilität in der auditiven, visuellen und in der taktil-kinästetischen Wahrnehmung zu erreichen
- eine angemessene Finger- und Handgeschicklichkeit (Graphomotorik) zu entwickeln
- Konzentrationsfertigkeiten, Ausdauer und eine gute Merkfähigkeit zu besitzen
- folgerichtig zu denken, Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten zu erkennen
- Formen, Symbole, Zeit, Mengen zu erfassen

Selbstverständlich sind regelmäßige Elternabende und Einzelgespräche, Zusammenarbeit mit Schule und Kindergarten.

Wie?

In der individuell zusammengestellten Gruppe leiten wir Spiele und Übungen an, die dem Kind Freude und Vertrauen am eigenen und am gemeinsamen Tun vermitteln.

- Wahrnehmungsangebote
- Entspannungsübungen
- Psychomotorik
- Naturerfahrungen
- Gruppen- und Regelspiele
- Rhythmen, Reime, Fingerspiele
- Wort- und Sprach- und Rollenspiele
- Jahreszeitliches Erleben
- Kreatives Gestalten und Experimentieren
- Kontinuierliche Hand- oder Werkarbeiten
- Rhythmik und Musik
- Bauen und Konstruieren

An den Elternabenden erhalten Sie Einblick in das Gruppengeschehen, Informationen zum besonderen Entwicklungsalter eines werdenden Schulkindes, konkrete Anregungen zur entwicklungsfördernden Begleitung Ihres Kindes im familiären Alltag sowie Unterstützung bei Fragen zum Übergang vom Kindergarten zur Schule.