

Wer leitet die Gruppe an?

Janina Schröder

Master of Education
(Mathematik/Englisch)
Lerntherapie i.A.

Der Verein HARFE ist als
gemeinnützig anerkannt und
Träger der freien Jugendhilfe.

Die Mitarbeiterinnen und Mit-
arbeiter sind Pädagogen und
Psychologen mit speziellen Zusatz-
qualifikationen für die Arbeit mit
Kindern und Jugendlichen.

Rufen sie uns an.
Wir beraten sie gerne!

HARFE_{e.V.}

Heilpädagogik, Förderung und Therapie
für Kinder und Jugendliche
Diagnostik und Elternberatung

Kanalstr. 21 • 26135 Oldenburg
Tel.: 0441 - 885 03 03
email: kontakt@harfe-oldenburg.de

HAUSAUFGABEN- LERNWERKSTATT

für Schülerinnen und Schüler
der Klassen 2 - 8



HARFE_{e.V.}

Heilpädagogik, Förderung und Therapie
für Kinder und Jugendliche
Diagnostik und Elternberatung

Für wen?

Das Werkstattangebot richtet sich an

Schülerinnen und **Schüler** der Klassen 2-8, die Unterstützung im Lernen, Arbeitsverhalten und bei der Erledigung der Hausaufgaben benötigen und die in ihrer Eigeninitiative und ihren grundlegenden sozialen Fähigkeiten einer Stärkung bedürfen.

Eltern, die ihren Kindern helfen möchten und sich selbst dabei Begleitung und Unterstützung wünschen.

Wann und wo?

Die Hausaufgaben-Lernwerkstatt ist in den Räumen der Waldorfschule zunächst für 2 Tage in der Woche von 13.30 Uhr bis 15 Uhr geöffnet. Die Anmeldung ist zeitlich flexibel nach den Erfordernissen von Kind und Familie für 1 oder 2 Tage möglich. Vor den Hauptferienzeiten findet jeweils ein Elternabend statt. Eine verbindliche Anmeldung ist erforderlich für jeweils ein Schulhalbjahr.

Für die Hausaufgaben Lernwerkstatt inklusive Mittagsimbiss wird ein monatlicher Beitrag erhoben.

Was bieten wir an?

In überschaubaren Gruppen von 3-8 Jungen und Mädchen werden die Kinder gezielt darin unterstützt,

- ihre Hausaufgaben zu bearbeiten,
- eine individuell-sinnvolle Arbeitsplanung zu entwickeln,
- eine lernförderliche Atmosphäre zu schaffen
- Strategien zum Problemlösen und besseren Verstehen und Behalten von Lernstoff zu entwickeln,
- Gefühle, Wünsche und Bedürfnisse auszudrücken,
- festgefahrene Rollen zu verlassen und ihre Stärken und guten Seiten zum Ausdruck zu bringen,
- Grenzen, Strukturen und Regeln wahrzunehmen und einzuhalten,
- die Gruppe als einen Ort zu erfahren, an dem man sich akzeptiert und gemocht fühlt.

Ziel

der Lern-Werkstatt ist es vor allem „das Lernen aus eigenen Impulsen“ zu stärken und die „Freude am eigenen Tun“ auch bei der ergebnisorientierten Erarbeitung von Hausaufgaben für das Kind erlebbar zu machen.

Wie?

Mit einem gemeinsamen Einstieg wird die Gruppe auf ihre Hausaufgaben eingestimmt und Raum zur Besprechung von Problemen gegeben. Durch eine enge Zusammenarbeit mit der Schule und den jeweiligen Lehrern können und sollen auch Schwierigkeiten im Unterricht und bei der Bearbeitung der schulischen Aufgaben generell thematisiert werden. Zur Unterstützung dienen

- Wahrnehmungsangebote
- Ruhe- und Entspannungsübungen
- Konzentrationsübungen
- EDU-kinästhetische Bewegungsübungen
- Rituale